

T.C
KAPAKLI KAYMAKAMLIĐI
İBNİ SİNA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş

Kıymetli Paydaşlarımız,

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır

Büyük önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Okul olarak en büyük amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürececek nesiller yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

İbni Sina İlkokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GTFZ analizi yapılarak başlanmıştır. GTFZ analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, daha sonra GTFZ sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GTFZ analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Orhan SAYGILI
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	22
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI.BÖLÜM:İZLEME VE DEĞERLENDİRME:	34.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ORHAN SAYGILI	Okul Müdürü	ALİ ŞAHİN YILDIRIM	Müdür Yardımcısı
ALİ ŞAHİN YILDIRIM	Müdür Yardımcısı	ÖZGE SANCAR	Rehber Öğretmen
AYSUN ODABAŞI	Öğretmen	BURCU BAŞ	Öğretmen
NURŞEN SÖYLEMEZ	OAB Bşk.	HÜLYA ACAR	Öğretmen
TEZGÜL KAYADÜZ	OAB Üyesi	ARZU NİHAN CEYLAN	Öğretmen
		HAVVA HAMZALI	Öğretmen
		HATİCE YILDIZ	Veli
		ŞERİFE YILDIZ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Genel Müdürlüğü bünyesinde 2015 yılında 632 öğrenci ile hizmete girmiştir. Okulumuz ilçe merkezinde olup il merkezine 60 km uzaklıktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: TEKİRDAĞ		İlçesi: KAPAKLI			
Adres:	Bahçelievler Mah. Sevenler Sok. No:1	Coğrafi Konum (link):	41°19'15.3"N 27°59'17.7"E		
Telefon Numarası:	02827176146	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	kapakliibnisina@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://kapakliibnisina.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	759633	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2015		Toplam Çalışan Sayısı	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	403	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	418		Erkek	7
	Toplam	821		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:24
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		65 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	6	16	22
Branş Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	1	1	2
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	11	22	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	50 m2	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	50m2	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	60	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	665 m2	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7898 m2	Konferans Salonu	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	7898 m2	Toplantı Salonu	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4200 m2			
Kantin (m2)	50 m2			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	14	19	33	3/A	14	20	34
1/B	18	14	32	3/B	17	18	35
1/C	15	17	32	3/C	16	19	35
1/D	15	16	31	3/D	15	14	29
1/E	15	17	32	3/E	16	17	33
1/F	14	17	31	3/F	16	15	31
2/A	19	21	40	4/A	18	16	34
2/B	20	19	39	4/B	12	20	32
2/C	22	18	40	4/C	17	15	32
2/D	21	18	39	4/D	16	18	34
2/E	20	19	39	4/E	18	14	32
2/F	16	23	39	4/F	19	14	33

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	24	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL(16Mbit)
Ses Sistemi	2		

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	58.614,01TL	37.292,68TL
2018	61.205 TL	56.369.99

PAYDAŞ ANALİZİ

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	Öğrencilerin %90' ı katılırken, %5' u katılmamış ve %5' si kararsız kalmıştır.
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla	Öğrencilerin %80' si katılırken, %19' u katılmamış ve %1' i kararsız kalmıştır.
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	Öğrencilerin %90' ü katılırken, %7' i katılmamış ve %3' ü kararsız kalmıştır.
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	Öğrencilerin %60' si katılırken, %15' si katılmamış ve %25' si kararsız kalmıştır.
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	Öğrencilerin %95' i katılırken, %3' i katılmamış ve %2' si kararsız kalmıştır.
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri	Öğrencilerin %70' i katılırken, %20 si katılmamış ve %10' i kararsız kalmıştır.
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	Öğrencilerin %91' i katılırken, %4' ü katılmamış ve %5' i kararsız kalmıştır.
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	Öğrencilerin %91' i katılırken, %3' ü katılmamış ve %6' si kararsız kalmıştır.
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	Öğrencilerin %88' si katılırken, %10' u katılmamış ve %2' ü kararsız kalmıştır.
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	Öğrencilerin %85' i katılırken, %5' i katılmamış ve %10' u kararsız kalmıştır.
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Öğrencilerin %71' i katılırken, %17' si katılmamış ve %12' si kararsız kalmıştır.
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	Öğrencilerin %40' ı katılırken, %41' i katılmamış ve %19' u kararsız kalmıştır.
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Öğrencilerin %71' i katılırken, %18' i katılmamış ve %11' i kararsız kalmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	Öğretmenlerin %80' i katılırken, %16' sı katılmamış ve %4' ü kararsız kalmıştır.
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	Öğretmenlerin %90' i katılırken, %10 si katılmamış ve kararsız bulunmamaktadır.
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	Öğretmenlerin %62' ü katılırken, %26' ü katılmamış ve %12' si kararsız kalmıştır.
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	Öğretmenlerin %85' i katılırken, %15' si katılmamış ve kararsız bulunmamaktadır.
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	Öğretmenlerin %62' si katılırken, %30' u katılmamış ve %8' i kararsız kalmıştır.
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	Öğretmenlerin % 55' sı katılırken, %41' si katılmamış ve %4' ü kararsız kalmıştır.
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	Öğretmenlerin %65' ü katılırken, %27' i katılmamış ve %8' i kararsız kalmıştır.
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	Öğretmenlerin %89' u katılırken, %9' u katılmamış ve %2' i kararsız kalmıştır.
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	Öğretmenlerin %71' i katılırken, %25' i katılmamış ve %4' ü kararsız kalmıştır.
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	Öğretmenlerin %88' i katılırken, %7' i katılmamış ve %5' ü kararsız kalmıştır.
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık	Öğretmenlerin %80' i katılırken, %10' sı katılmamış ve %10' ü kararsız kalmıştır.
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	Öğretmenlerin %74' si katılırken, %10 si katılmamış ve %16' i kararsız kalmıştır.
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	Öğretmenlerin %96' i katılırken, %4 si katılmamış ve kararsız bulunmamaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	Velilerin %85' si katılırken, %14' si katılmamış ve %1' i kararsız kalmıştır.
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	Velilerin %70' ü katılırken, %15' ü katılmamış ve %15' si kararsız kalmıştır.
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	Velilerin %91' i katılırken, %2' ü katılmamış ve %7' si kararsız kalmıştır.
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	Velilerin %71' si katılırken, %15' u katılmamış ve %14' ü kararsız kalmıştır.
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli	Velilerin %90' ı katılırken, %3' ü katılmamış ve %7' si kararsız kalmıştır.
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	Velilerin %45' i katılırken, %45' si katılmamış ve %10' i kararsız kalmıştır.
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	Velilerin %65' i katılırken, %25' u katılmamış ve %10' u kararsız kalmıştır.
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	Velilerin %35' i katılırken, %25' i katılmamış ve %40' ı kararsız kalmıştır.
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	Velilerin %95' i katılırken, %5' si katılmamış ve kararsız bulunmamaktadır.
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	Velilerin %72' si katılırken, %12' si katılmamış ve %16' sı kararsız kalmıştır.
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	Velilerin %88' si katılırken, %10' i katılmamış ve %2' i kararsız kalmıştır.
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	Velilerin %35' u katılırken, %65' si katılmamış ve kararsız bulunmamaktadır.
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	Velilerin %55' i katılırken, %16' sı katılmamış ve %29' u kararsız kalmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayılarının standartlara yakın olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Personelin teknolojiyi kullanan ve yeniliklere açık olması.• Öğretmenler arasında mesleki ve kişisel işbirliğinin olması.
Veliler	Veli, okul ve öğretmen işbirliğinin yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	Okul alanımızın geniş olması
Donanım	Okulumuzun yeterli donanıma sahip olması
Bütçe	Şimdiye kadar okul bütçesinin hiç açık vermemesi.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetimine tüm paydaşların katılması, kurulların aktif olarak çalışması.
İletişim Süreçleri	Paydaşlara çok hızlı bir şekilde ulaşılabilmesi.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının yüksek olması.
Çalışanlar	Okulda teknik personelin bulunmaması.
Veliler	Ailelerin eğitim seviyelerinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Bahçe biçiminin kullanışsız olması.
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtanın bulunmaması. Kütüphanenin bulunmaması.
Bütçe	Okulumuzun maddi kaynaklarının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Okul çalışanlarının yönetim tarafından ödüllendirilmemesi.
İletişim Süreçleri	Velilerin öğretmenlere müdahil olması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Merkezi bir konumda.
Ekonomik	Bölgemizde sanayinin gelişmiş olması.
Sosyolojik	Toplumsal olarak farklı bireylerin arasındaki ilişkilerin düzenlenmesi.
Teknolojik	Öğretmenlerimizin Teknolojik gelişmeleri yakından takip etmesi ve öğrencilerimizin de ilgili olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yakından takip edilip uygulanması.
Ekolojik	Her türlü ekolojik çalışmalara aktif olarak okulumuzun katılması.

Tehditler

Politik	Okul çevremizin hızla göç alması.
Ekonomik	Öğrencilerimizin ailelerinin ekonomik durumlarının zayıf olması.
Sosyolojik	Nakil gelen öğrencilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması ve adaptasyon sağlayamamaları.
Teknolojik	Öğrencilerin internet başında geçirdiği verimsiz saatlerin çok olması.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların çok sık değişmesi.
Ekolojik	Fabrikaların yakın olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma.
2	Okullaşma oranı
3	Okula devam/ devamsızlık
4	Okula uyum, oryantasyon.
5	Yabancı öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal sportif ve kültürel faaliyetler.
2	Temel dersler önceliğinde öğrenci başarı durumu.
3	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
4	Öğretim Yöntemleri
5	Ders araç gereçleri
6	
7	
8	
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının planlanması ve istihdamı.
2	Okul fiziki kapasitesinin yetersizliği.
3	Bina ve yerleşke
4	Donanım
5	Temizlik, hijyen
6	İş güvenliği, okul güvenliği
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz öğrencilerimizi Milli Eğitimin Temel İlkeleri doğrultusunda, kendi kendine yetebilen, özdeğerlendirme yapabilen, özyönetim sahibi, özgün düşünebilen, üreten, hayata sevgi ve umutla bakabilen, hoşgörülü bireyler olarak yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Okul veli bütünleşmesiyle eğitim-öğretim, çalışanlar arası ilişkiler, çevre düzenlemesi ve sosyal faaliyetlerle Tekirdağ'ın saygın okulları arasında yer almaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-)Atatürk ilke ve inkılaplarını yaşamımızın her alanında rehber ediniz
- 2-)Öğrencilere, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasına demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslararası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanabilen, başkalarının haklarına saygı duyan görevini yapan ve sorumluluk alabilen birey olma bilincini kazandırırız.
- 3-)Kurum kültürümüzün bir gereği olarak dil, ırk, cinsiyet, felsefi inanç ve din ayrımı yapmaksızın herkese kapıyı açık tutarak toplumun kalkınması için çaba gösteririz.
- 4-)Öğrencilerin milli ve evrensel değerleri tanımalarında yol gösterir, değerlere saygıyı öğretiriz.
- 5-)Öğrencileri dürüst, erdemli, Saygılı, çalışkan, paylaşmayı bilen, katılımcı, düşünce ve ifade özgürlüğüne inanan, doğa sevgisini içinde taşıyan, Çağdaş yurttaşlar olarak yetiştirmeyi amaçlarız.
- 6-)Öğrencileri bilimsel ve sanatsal etkinlikleri takip eden, sosyal gelişmeye açık bireyler olarak hazırlarız.
- 7-)Örnek alan değil örnek olan, kendi değerleriyle yol alan, estetik duyguları ve yaratıcılığı ön planda tutarak liderliği hedefleyen bireyler yetiştiririz.
- 8-)Biz öğrencilerimizin, hayatın her alanında Türkçeyi etkili güzel ve doğru kullanmasını hedefleriz.
- 9-)Öğrencilerimizi özgüveni gelişmiş, sistematik düşünen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışarak zamanı verimli kullanan bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlarız.
- 10-)Fırsat imkan eşitliğinden yola çıkarak, eğitim-öğretimin kalitesini arttırmaya çabalarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%85	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%45	%65	%75	%90	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%75	%85	%95	%95	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%11	%10	%7	%6	%3	%2
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%1	%1	%0	%0	%0	%0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Velilere en az bir yıl okul öncesi eğitim almanın öğrencinin geleceği açısından ne kadar önemli olduğunun anlatılacağı toplantılar düzenlemek	Rehberlik Öğretmenleri	Nisan ayı içerisinde.
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışması yapılacaktır. Okul birimleri ve çalışanları tanıtılacaktır	Birinci sınıf öğretmenleri	Uyum haftası (Eylül Ayı)
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Ali Şahin YILDIRIM	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Plan boyunca.

Stratejik Hedef 1.2. Hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan çalışmalarla velilerimizin okul kültürüne uyum sağlamasının önünü açmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a.	Velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı (kurs, seminer, eğitim, proje çalışmaları vb.)	4	6	6	8	8	8
PG.1.3.b.	Velilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler.	2	4	4	4	4	4
PG.1.3.c.	Velilere yönelik açılan okuma yazma kurs sayısı.	2	2	4	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Velilere yönelik kurs, seminer, eğitim çalışmalarını yapmak.	Rehber Öğretmenler	Plan boyunca.
1.3.2	Velilere yönelik okul çayı düzenlemek.	Okul Aile Birliği Başkanlığı	Nisan ayı içerisinde.
1.3.3	Çerkezköy Halk Eğitim Müdürlüğü ile iletişime geçerek velilere yönelik okuma yazma kursu açılmasını sağlamak.	Ali Şahin YILDIRIM Müdür Yardımcısı.	Mart-Nisan ayları içinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Ders dışı eğitim faaliyetlerine katılarak öğrencilerin ilgi istekleri doğrultusunda kabiliyetlerini geliştirmek. ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okulda açılan egzersiz sayısı.	3	0	5	6	7	7
PG.2.1.b	Okulda açılan egzersizlere katılan öğrenci sayısı(%)	%12	0	%15	%17	%19	%20
PG.2.1.c.	Belirli Gün ve Haftalar etkinliklerinden en az birinde görev alan öğrenci oranı. (%)	%10	0	%20	%25	%30	%35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulda açılacak olan egzersiz sayılarını ve çeşitlerini yıllar içinde arttırmak.	Ali Şahin YILDIRIM Müdür Yardımcısı.	Ekim ayları içinde
2.1.2	Okulda açılacak olan egzersiz sayılarını ve çeşitlerini yıllar içinde arttırarak öğrenci katılımını en üst düzeye çıkarmak.	Ali Şahin YILDIRIM Müdür Yardımcısı.	Ekim ayları içinde
2.1.3	Belirli Gün ve Haftalar etkinliklerinden en az birinde görev alarak sosyal ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmek.	Sosyal Kulüpler	Sosyal Kulüpler

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren, bilgi ve teknolojiyi kullanan daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a.	Yabancı Dil başarı yüzdesi. (%)	%32	%38	%46	%52	%60	%75
PG.2.2.b.	EBA' dan yararlanan öğrenci sayısı.(90 gün)	%21	%35	%43	%58	%75	%90
PG.2.2.c.	EBA' dan yararlanan öğretmen sayısı. (90 gün)	%70	%75	%80	%85	%90	%100
PG.2.2.d.	Bilim sanat merkezine giden öğrenci sayısı.	0	2	2	3	3	4
PG.2.2.e.	DynEd İngilizce Dil Eğitim Sisteminin etkin kullanılması. (%)	%11	%20	%35	%50	%60	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	İngilizce dersindeki akademik başarının arttırılması için öğrenci veli öğretmen işbirliğinin en üst seviyeye çıkarılması.	İngilizce Öğretmenleri	Plan boyunca.
2.2.2.	EBA' dan yararlanan öğrenci sayısının arttırılması için öğretmenlerin yıl içinde ayda 2 çalışmalarını EBA' ya yüklemesi.	Tüm Öğretmenler.	Plan boyunca.
2.2.3.	EBA' nın verimli kullanılması için yıl içinde öğretmenlere yönelik uygulamalı eğitim vermek.	Duygu ÖZHAN -Havva HAMZALI Sınıf Öğretmenleri	Plan boyunca.
2.2.4.	Bilim sanat merkezinde yapılan sınavlara girecek öğrencilerin tespitini yapılarak öğrencileri teşvik etmek.	Tüm Öğretmenler.	Plan boyunca.
2.2.5.	DynEd İngilizce Dil Eğitim Sisteminin öğrenciler tarafından etkin kullanılmasını sağlamak	İngilizce Öğretmenleri	Plan boyunca.

Stratejik Hedef 2.3. : Sosyal ve kültürel açıdan yetişmiş, sağlıklı yaşamı ilke edinmiş bireyler yetiştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Lisanslı öğrenci sayısı.(%)	%0	%2	%4	%5	%7	%8
PG.3.1.b	Okulda düzenlenen bilgi yarışmaları sayısı.	1	2	2	2	4	4
PG.3.1.c.	Okulda düzenlenen turnuvalara katılan öğrenci sayısı.	%10	%15	%20	%25	%30	%35
PG.3.1.d.	İlçede yarışmalarda dereceye giren öğrenci sayısı.	2	4	6	8	8	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Lisanslı öğrenci sayısını arttırarak daha fazla öğrencilerin müsabaka deneyimi yaşamasını sağlamak.	Ali Şahin YILDIRIM Müdür Yardımcısı.	Ekim ayları içinde
2.3.2	Öğrencilerin akademik güdülenmelerine katkı sağlamak.	4. Sınıf Öğretmenleri	Mayıs ayları içinde
2.3.3	Spor kültürü aşilayarak öğrencilerin kabiliyetlerini ortaya çıkarmak.	Sosyal Kulüpler	Sosyal Kulüpler
2.3.4	İlçede yapılan yarışmalara katılımın arttırılması.	Sınıf Öğretmenleri	Plan boyunca.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Daha nitelikli bir eğitim verilebilmesi için kurum kapasitesinin artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Kütüphanenin kurulması, donatılması ve kitap sayısının artırılması.	Yok	Yok	Yok	1	200 kitap	400 kitap
PG.3.1.b	Zeka Oyunları sınıfının kazandırılması ve donatılması.	Yok	Yok	Yok	1	1	1
PG.3.1.c.	Kodlama atölyesinin kazandırılması ve donatılması.	Yok	Yok	Yok	Yok	1	1
PG.3.1.d	İngilizce dersliği kurulup geliştirilmesi.	Yok	Yok	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Kütüphanenin kurulması, donatılması ve kitap sayısının artırılarak öğrencilerin okuma kültürü geliştirilecek	Orhan SAYGILI Okul Müdürü	2021 yılı.
3.1.2	Zeka Oyunları sınıfının kazandırılması ve donatılarak öğrencilerin verimli zaman geçirmeleri sağlanacak	Orhan SAYGILI Okul Müdürü	2021 yılı.
3.1.3	Kodlama atölyesinin kazandırılması ve donatılarak öğrencilerin robotik ve kodlama dünyasına girişleri sağlanacak.	Orhan SAYGILI Okul Müdürü	2022 yılı.
3.1.4	İngilizce dersliği kurularak çağdaş dil eğitimi ortamı oluşturulacak	Orhan SAYGILI Okul Müdürü	2022yılı.

Stratejik Hedef 3.2. Kurum içi kültürü geliştiren etkinlikler düzenleme.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Öğretmenler arası kaynaşma etkinliği düzenleme sayısı.	1	2	2	3	3	4
PG.3.2.b	İlçe geneli düzenlenen ya da düzenlenecek olan öğretmenler arası turnuvalara katılma sayısı.2	2	2	4	4	4	4
PG.3.2.c	Tiyatro, sinema vb. etkinliği düzenleme sayısı.	0	2	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğretmenlerin birbirlerini daha iyi tanuması kaynaşması için belirli aralıklarla çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi.	Öğretmenler-Okul İdaresi	Plan boyunca
3.2.2	İlçe genelinde yapılacak olan turnuvalara katılım sağlayarak birlik beraberliğin güçlendirilmesi	Öğretmenler-Okul İdaresi	Plan boyunca
3.2.3	Birlikte sanatsal ve kültürel etkinliklere katılmak.	Öğretmenler-Okul İdaresi	Plan boyunca

Stratejik Hedef 3.3. Okul bahçesindeki oyun alanlarının öğrencilerin aktif şekilde kullanacağı hale getirme.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Okul bahçesine oyun alanı oluşturma sayısı.	2	4	4	6	7	8
PG.3.3.b	Futbol ve basketbol sahalarının iyileştirilme oranı.	%0	%20	%30	%40	%50	%60
PG.3.3.b	Bahçenin çevre düzenlemesi iyileştirilmesi(%)	%40	%50	%60	%70	%80	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Okul bahçesine geleneksel çocuk oyun alanları hazırlayıp çizilecek.	Ali Şahin YILDIRIM Müdür Yardımcısı.	Plan Süresince.
3.3.2	Futbol ve basketbol sahaları iyileştirilecek	Ali Şahin YILDIRIM Müdür Yardımcısı.	Plan Süresince.
3.3.3	Okulun çevresi çiçeklendirilecek, ağaçlandırılacak	Ali Şahin YILDIRIM Müdür Yardımcısı.	Plan Süresince.

Stratejik Hedef 3.4. Okulun ve çevresinin sağlıklı ve güvenli bir yaşam alanına dönüştürülmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Geri dönüşüm kutularını aktif kullanma oranı.	%30	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.4.b	Okulda yapılan tatbikatlar sayısı	2	2	2	2	2	2
PG.3.4.c	Okulun ve çevresinin temizliği noktasında anket çalışmalarının yapılması sayısı.	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Geri dönüşüm kutularını aktif şekilde kullanarak ve kullandırarak geri dönüşümün önemini kavratmak.	Öğretmenler-Okul İdaresi	Plan boyunca
3.4.2	Okulda deprem ve tahliye tatbikatları yapmak	Ali Şahin YILDIRIM Müdür Yardımcısı	Şubat ve Mart aylarında.
3.4.3	Düzenli anketler uygulayarak okul ve çevresinin temizliği noktasında geri dönütler almak.	Öğretmenler-Okul İdaresi	Plan boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	40.000 TL	45.000 TL	55.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	255.000 TL
TOPLAM	40.000 TL	45.000 TL	55.000 TL	55.000 TL	60.000 TL	255.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

